

**PENGARUH PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DAN AKTIVITAS
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS X MAN PURWODADI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

SUWARSI
A210070012

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
PENGARUH PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN PENDEKATAN
***CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DAN AKTIVITAS BELAJAR**
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X MAN
PURWODADI TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SUWARSI
A210070012

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

Drs. Djalal Fuadi, M.Pd

PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DAN AKTIVITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X MAN
PURWODADI TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUWARSI

A210070012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 21 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|----------------------------------|---|---|
| 1. Dr. Sabar Narimo, MM. M.Pd. | (|) |
| 2. Drs. Djalal Fuadi, M.Pd. | (|) |
| 3. Drs. H. Muhammad Yahya, M.Si. | (|) |

Surakarta, 21 Februari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

SUWARSI

A210 070 012

MOTTO

- ❖ “Jika kita berupaya sekuat tenaga menemukan sesuatu, dan pada titik akhir upaya itu hasilnya masih nihil, maka sebenarnya kita telah menemukan apa yang kita cari dalam diri kita sendiri, yakni kenyataan yang harus dihadapi, sepahit apapun keadaannya”. (Penulis, terinspirasi dari Edensor karya Andrea Hirata).
- ❖ Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (Terjemahan QS. AL Baqarah: 153)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan skripsi ini untuk:

- Lentera hidup paling abadi, Ayah dan Bunda yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan serta pengorbanan dengan penuh kesabaran tanpa batas.
- Kakak, adik dan keponakan ku tersayang terimakasih atas semangat, nasehat, saran, perhatian yang kau curahkan dan kebahagiaan yang ku harap selalu mewarnai dan hadir dalam kehidupan kita.
- Sahabatku (Arik, Mery, D’Nita, D’Titik, Lusi, Erni, Mu’ah, Jusi, Sinta, Dwi, linx2, D’Eni, D’Nining & seluruh penduduk kelas A FKIP Akuntansi angkatan 2007).
- Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan didayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: ” **PENGARUH PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X MAN PURWODADI TAHUN AJARAN 2010/2011**”. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin penelitian.

3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi sekaligus pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Dr. Sabar Narimo, MM. M.Pd., selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. H. M. Yahya, M.Si., selaku Pembimbing Akademi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Bapak Drs. Mashudi, M.Ag., selaku Kepala Sekolah MAN Purwodadi yang telah memberikan ijin dan kerjasamanya selama penelitian ini berlangsung.
8. Bapak Iwan Rosyad, F.SE., selaku guru mata pelajaran ekonomi kelas X MAN Purwodadi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian.
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Siswa-siswi MAN Purwodadi yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

11. Segenap karyawan dan staf tata usaha MAN Purwodadi terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xv
HALAMAN ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Ekonomi	11
1. Pengertian Prestasi	11

2. Pengertian Belajar	11
3. Pengertian Prestasi Belajar	12
4. Pengertian Ekonomi	12
5. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi	12
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi prestasi Belajar Ekonomi	13
7. Indikator Prestasi Belajar Ekonomi.....	14
B Pendekata Pembelajaran (CTL)	14
1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran.....	14
2. Pengertian Pendekatan Pembelajaran (CTL)	15
3. Tujuan Komponen Utama (CTL)	16
4. Langkah-langkah Pendekatan (CTL)	18
5. Indikator-indikator Pendekatan (CTL)	19
C Aktivitas Belajar	19
1. Pengertian Aktivitas	19
2. Pengertian Aktivitas Belajar	19
3. Faktor-faktor Aktivitas	20
D Kerangka Pemikiran	23
1. Hubungan Antara Pendekatan CTL terhadap Prestasi Belajar	23
2. Hubungan Antara Aktivitas Belajar dengan Prestasi Belajar	24
3. Hubungan antara Aktivitas Belajar Siswa dan Pendekatan Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar	24
E Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Populasi, Sample, dan Sampling	28
C. Variabel Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Uji Instrumen	33
F. Teknik Uji Prasarat analisis.....	35
G. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MAN Purwodadi.....	41
B. Pengujian Instrument Penelitian	45
C. Deskripsi Data	47
D. Pengujian Prasyarat Analisis	51
E. Analisis Data	52
F. Pembahasan	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
IV.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Metode Belajar	44
IV.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Aktivitas Belajar	44
IV.3 Ringkasan Uji Normalitas	49
IV.4 Ringkasan Uji Linearitas.....	50
IV.5 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
II.1	Gambar Paradigma Penelitian 24
IV.1	Struktur Organisasi MAN Purwodadi..... 43
IV.1	Histogram dan Poligon Data Metode Belajar 46
IV.2	Histogram dan Poligon Data Aktivitas Belajar 47
IV.3	Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Siswa..... 48
IV.4	Grafik statistik uji T pengaruh metode belajar terhadap prestasi belajar 53
IV.5	Grafik statistik uji T pengaruh aktivitas belajar terhadap prestasi belajar siswa..... 54
IV.6	Grafik statistik uji F pengaruh variabel metode belajar dan aktivitas belajar terhadap prestasi belajar siswa..... 56

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Pernyataan Angket	68
2. Skor Hasil Try Out Angket Metode Belajar	69
3. Uji Validitas Angket Metode Belajar	71
4. Uji Reliabilitas Angket Angket Metode Belajar	72
5. Uji Validitas Angket Aktivitas Belajar.....	73
6. Uji Reliabilitas Angket Aktivitas Belajar	74
7. Data Penelitian Metode Belajar	75
8. Data Penelitian Aktivitas Belajar	77
9. Data Prestasi Belajar Siswa	79
10. Deskripsi Data	82
11. Uji Normalitas Data	84
12. Uji Linearitas X_1 dengan Y	85
13. Uji Linieritas X_2 dengan Y	86
14. Analisis Regresi Linear Ganda X_1 dan X_2 dengan Y	87
15. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	88
16. Tabel Liliefors	92
17. Tabel t	93
18. Tabel F	96
19. Surat Ijin Penelitian	
20. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	
21. Berita Acara Bimbingan Skripsi	
22. Berita Acara Ujian Skripsi	
23. Pengesahan Revisi Skripsi	

ABSTRAK
PENGARUH PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN PENDEKATAN
***CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DAN AKTIVITAS BELAJAR**
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X MAN
PURWODADI TAHUN AJARAN 2010/2011

Suwarni, A210070012. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh penggunaan metode pembelajaran kontekstual terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X MAN Purwodadi; 2) Pengaruh aktivitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X MAN Purwodadi; 3) Pengaruh penggunaan metode pembelajaran kontekstual dan aktivitas belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X MAN Purwodadi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN Purwodadi angkatan 2010/2011. Sampel diambil sebanyak 80 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 59,080 + 0,313X_1 + 0,254X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh metode belajar dan aktivitas belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan metode belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X MAN Purwodadi tahun ajaran 2010/2011. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,123 > 1,991$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan efektif sebesar 20,22%; 2) Ada pengaruh yang signifikan aktivitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X MAN Purwodadi tahun ajaran 2010/2011. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,278 > 1,991$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,002, dengan sumbangan efektif sebesar 14,28%; 3) Ada pengaruh yang signifikan metode belajar dan aktivitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X MAN Purwodadi tahun ajaran 2010/2011. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $20,259 > 3,115$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,636. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,345 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara metode belajar dan aktivitas belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 34,5%, sedangkan 65,5% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Metode Belajar, Aktivitas Belajar, Prestasi Belajar Siswa*